

2022年度 こども園における自己点検・自己評価

2024年 5月 21日

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価（人）				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	5	9			全職員での共通理解が出来てきたが、さらなる共通理解を図るため、クラス会議、リーダー会議、職員会議と段階的に会議を重ね、反省と計画を丁寧にして、職員会議の結果を広く全職員に伝え実践していく
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	7	7			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	4	9	1		
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	6	8			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	3	9	2		
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	7	7			子どもの発達に応じた環境構成が出来ていた。職員間での意見交換なども頻繁に行われ子ども達の興味関心を踏まえての計画が出来ていた。未満児に関しては出来栄を優先せず十分時間をとって、自発的に作品を作れるように工夫する。お散歩の計画書を作成することにした。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	5	9			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	4	10			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	4	9	1		
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	5	9			
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	10	4			一日無理なく過ごせるような内容になっている。天候に合わせた内容調整も出来ていた
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	9	4	1		こども達の主体性や、楽しむことを活かした行事への導入になっていた。事前の話合いも十分にされているが、園外保育の場合など、引率職員全員がしっかり把握するよう事前の会議を丁寧にし、スムーズで安全な計画をする
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	7	7			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	5	8	1		
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	6	7	1		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	8	5	1		

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	3	10	1		保育に関してお互いにアドバイスを出来ていた。突然の職員配置の変更などにも臨機応変に対応できていたが、一部伝わっていないこともあった。改善していきたい
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	5	9			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	2	12			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	3	11			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	4	10			月一でクラス会議、リーダー会議、職員会議をし、情報を共有し、反省点を次月に生かしていた。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	6	8			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	2	10	2		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	5	9			日頃から異年齢で過ごしていることが多いので、園庭やホールなどで交流をしている。単独クラスの2歳児もワクワクデーを作り積極的に異年齢活動を取り入れていた。以前していたお手伝い保育なども取り入れたい 長期の保育の狙いを職員同士確認して短期の狙いとともに実際の保育に活かしていきたい
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	7	7			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	6	6	2		
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	7	7			
		(5) 意義や趣旨を理解したSTEAM保育を行っているか。	4	10			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	3	10	1		
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	4	10			保健衛生対策は万全を心掛けた。避難訓練は設定を変えて充実した内容だった。不審者に対する訓練を駐在所の力を借りて実現する
(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		6	6	2			
(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		6	8				
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		3	11				
研究・研修	園内研修	(1) 研修主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	3	11			園内研修は5回実施した。特に自己評価時研修と不適切保育の研修は各自の振り返りとなりより良い保育につながるいい研修となった。他の園との共同の研修も取り組みたい
		(2) 研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	2	11	1		
		(3) 研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	3	11			
	園外研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	6	8			研修に参加したものだけでなく、報告書を通じ、職員間の学びにつながっていてよかった。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		14			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	9	5			外部に漏れないように園外でも個人情報の取り扱いに十分注意した。不要になった書類はシュレッダーにかけて処分するようにした	
	(2)公文書收受、発送、処理を適正に行っているか。	9	5				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	8	6				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	3	11			倉庫にある用品、備品の中身がわかりづらいので、誰でも把握できるように写真に撮って整理をする。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・管理しているか	4	9	1			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	2	7	3	2		
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	5	9				
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	7	7			適切に対処している	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	5	9			ききつ園との交流会が年間を通して行うことが出来、特別な体験もできた。園は別々だったが、小学校で一緒になるこどももいたので、交流が出来てよかった。今年は中学生の訪問は数回あってよかったが、小学校に見学に行けなかったので来年は実施したい
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	5	9			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	5	9			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	5	6	3		
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	6	8			
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	4	5	5		地域の行事にはすすんで参加でき、いい経験になった。授業参観週間は2週間あるので、保護者の方には何回も来ていただけて、イベントの時だけでなく、園庭で遊ぶ様子など普段の姿を見ていただけてよかった。親子サロンはほとんど毎回来られる方が決まっていたので一緒に子育てしているようでよかった。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	5	8	1		
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	5	8	1		
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	6	8			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	5	9			コロナ禍により園庭開放以外の一般への子育て支援は思うように出来なかったが、保護者へは登園降園時や年2回の面談、てつなぎなどにより育児相談しやすい環境をととのえた。発達支援などの専門機関とも情報交換をしより良い発達を促せるような体制を整えた。次年度はさらに活動を広げてゆきたい
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	6	7	1		
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	2	7	5		
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	4	10			
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	3	11			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	7	7			ホームページを昨年よりも有効利用し情報の発信をすることができた。行事や日頃の様子などをLINEで配信することも出来た。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	3	10	1		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	5	8	1		保護者からの要望にも臨機応変に対応できた。 保護者アンケートを実施できなかったので、次年度は行いたい
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	3	10			