

2021年度 保育所における自己点検・自己評価

2022年 5月 23日

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	20	80			全体会やリーダー会など共通理解を図りやすい場が多いが全職員での共通理解は足りなかった ↓ 保育目標や月案を掲示してもらおうようにしたが、全体会やリーダー会などの内容が十分届いてない事があったので、徹底して確認をしてもらう
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	20	80			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	16	76	8		
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	24	72	4		
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	24	68	8		
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	40	60			子ども主体ではなく保育者主導のコーナー作りになりつつあった ↓ 多種多様な素材に触れたり、科学、運動、造形など子ども達の興味関心と保育者のねらいを合わせたコーナー作りをしていく
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	20	76	4		
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	20	76	4		
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	20	64	16		
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	12	88			
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	24	76			年齢月齢に合わせ無理のない流れになっている
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	8	92			行事前は行事に向けての保育内容になりすぎていた ↓ 普段の活動にラジオ体操を取り入れるなど体を動かす習慣をつける 行事の後全体だけでなく、各クラスでも反省会をし、次回に生かしていく 保護者アンケートを取り入れる
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	24	76			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	12	84			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	12	76	12		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	16	80	4		

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	12	88			日によって職員配置に変動があるため子どもの動きを止めてしまったことがあった ↓ 事前の打ち合わせを綿密にして、スムーズに動けるようにする
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	16	84			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	36	60	4		
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	24	72	4		
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	12	72	16		概ね良かったが、非常勤が会議に出る機会を増やしてほしい ↓ 夜に行う職員会議はだれでも参加していいようにした
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	24	72	4		
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	16	72	12		
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	24	76			異年齢児との交流があまりできなかった ↓ 保育の中で異年齢との関りを増やし、年少児は憧れの感情、年長児は自覚や自信に繋がるような保育をする 年長組は0. 1歳児の食事の介護やお昼寝などお手伝い保育を年間を通して計画的に取り入れる 1歳児半数が早くから2歳児組で過ごせたため今年度の移行は子どもたちの負担が少なくできて良かった
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	28	72			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	24	72	4		
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	8	56	36		
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	21	75	4		
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	25	75			
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	12	84	4		保健便りの回数を増やし、感染症の予防対策など、家庭への対策のお願いがもっと必要なのではないか ↓ 保健便りの回数を増やし、事前にマスクの着脱の有無や、プール前のとびひについてなどラインで知らせる
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	28	72			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	24	76			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	20	80			
	研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	16	80	4	
(2) 所内研修の計画・運営は適切か。			16	72	12		
(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			24	64	12		
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			16	72	12		
園外研究・研修		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	28	56	16		リモート研修が増えたので、参加出来てよかった
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	20	56	24		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	80	20			個人情報の取り扱いについてその都度声掛けを行っているため意識して適切に取り扱う事ができた	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適正に行っているか。	48	52				
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	56	44				
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	28	68	4		不審者対策で不足がある ↓ アルソックに加入した 6時以降は全園児が以上児クラスに集まりカギをかけるようにする（インターフォンの使用） 園庭デッキ下の危険個所に養生をする	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	32	64	4			
	(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	20	64	16			
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	36	60	4			
出納経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	52	48			概ね適切に処理されている	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		72	28		コロナ禍により他施設との交流は例年のように出来なかったが、小学校とは書類と電話で園児の共通理解を図ったり、年長児が小学校に出向いて学校見学をしたり、1年生との交流が出来て良かった。 学童保育の児童と行事を共にしたり、一緒に遊んだり出来て良かった
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	4	60	36		
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	8	68	24		
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	4	64	32		
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	16	72	12		
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	24	52	24		コロナ禍の中思うように連携できなかったが出来る限りの努力はした ↓ 2週間の保護者参観週間 年2回の個人面談 散歩などの時に地域の方との挨拶や交流など
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		80	16		
		(3) (乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	4	64	32		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	4	52	44		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	24	40	36		コロナ禍により親子サロンをなかなか開けなかった ↓
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	4	44	52		おやつ無しの園庭開放を積極的にする
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	16	40	44		保護者への子育て相談の機会はあるが、保護者以外の方への子育て相談事業について話し合い推進していくことにした
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	12	64	24		専門機関との連携は充実していると思う
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	24	72	4		
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	64	36			HPの更新をもう少し増やしてはどうか ↓
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	16	82	4		各クラス月2回は更新する園庭開放、子育て相談受付なども発信していく
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	16	46	8		保護者アンケートを実施できなかったため、今年度は行う
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	20	80			